

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІАЛЬНА АНТРОПОЛОГІЯ»



Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Політологія
Тривалість викладання	5 семестр, 9 чверть
Заняття:	
Лекції	3 години на тиждень
Практичні заняття	2 година на тиждень
Мова викладання	українська
Кафедра, що викладає	Історії та політичної теорії

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: електронна пошта викладача

	Ченцова Надія Володимирівна (лекції, практичні заняття)
	Посада: професор кафедри історії та політичної теорії
	Вчене звання: доцент
	Вчений ступінь: кандидат історичних наук
	Персональна сторінка: https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivv/chentsova.php
	E-mail: chentsova.n.v@nmu.one
	Кабінет: 1/63

1. Анотація до курсу

Соціальна антропологія – це дисципліна, наочним полем якої є різноманітність життєвого досвіду людей в різних соціальних групах, суспільствах і культурах. Курс спрямовано на формування у студентів «світу людини» у широкому розумінні сенсі поняття. Під час опанування змісту цього курсу здобувачі вищої освіти отримують системні знання про місце людини у її повсякденних соціально-політичних і культурних практиках. Навчальною дисципліною розкриваються ключові поняття сучасної соціальної антропології – культура, влада, ідентичність, гендер, нерівність тощо.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у студентів системних знань про закономірності становлення соціокультурного простору людини.

Реалізація мети вимагає від студента розуміння основних проблем розвитку

та взаємодії, впливів різних чинників, у т.ч. географічного, антропологічного, мовного, господарсько-культурного на становлення етнічної картини світу.

3. Результати навчання

У навчальній дисципліні «Соціальна антропологія» передбачені такі результати навчання:

- Знати специфіку становлення соціальної антропології як галузі наукового знання, актуальні напрями розвитку;
- Аналізувати основні складові дисципліни, принципи наукової класифікації;
- Засвоювати базові методи і методологію соціокультурних досліджень, використання методології і методик суміжних дисциплін;
- Знати особливості пошуку і відбору інформації, вміти самостійно опрацьовувати спеціальну літературу та джерела;
- Аналізувати новітні наукові теорії етногенезу, розуміти природу та сутність міжетнічних відносин;

Засвоювати моральні та культурні цінності і досягнення українського суспільства на основі розуміння історії та закономірностей його розвитку.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

1. Вступ. Мета, завдання та очікувані результати курсу «Соціальна антропологія»
2. Соціальна антропологія як наука: її функції у суспільстві та специфічний об'єкт досліджень
3. Методологічні та методичні проблеми соціально-антропологічних досліджень
4. Людина як суб'єкт історичного процесу: співвідношення природного, соціального та індивідуального у людині та великих людських спільнотах
5. Огляд основних теорій походження етносу і нації.
6. Культура як об'єкт аналізу в соціально-антропологічних дослідженнях

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

1. Теорії соціальної антропології.
2. Соціальний та індивідуальний вимір людини.
3. Етнічні аспекти соціальної антропології.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт корпоративної пошти (student.i.p.@nmu.one) на office 365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за два теоретичні модулі (кожен з них оцінюється максимально у 20 балів) та оцінок за виконання індивідуальних робіт (5 робіт сумарною оцінкою 60 балів).

Отримані бали за модульний контроль та індивідуальні завдання додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Екзамен відбувається у формі письмового заліку, білети для підсумкового контролю включають 30 тестових теоретичних запитань, та дві задачі. Правильна відповідь на всі запитання тестової частини оцінюється у 60 балів. Правильна відповідь на задачі оцінюється у 40 балів. Максимальна кількість балів за екзамен: 100
Індивідуальні завдання	Включають побудову математичних моделей та розв'язування задач. Максимально оцінюються у 60 балів при своєчасному складанні, 30 балів при несвоечасному складанні
Поточний контроль	Охоплює матеріали лекційного курсу. Містить тести та відкриті запитання. Максимально оцінюються у 40 балів (2 модулі×20 балів).

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю:

Критерії оцінювання **індивідуального завдання** включають:

- правильність і повнота розв'язання задачі (50%),
- захист індивідуальної роботи (включає відповідь на контрольні запитання) (40%),
- правильне оформлення звіту та своєчасне його подання (зниження оцінки).

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на скриньки корпоративної пошти. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Соціальна антропологія».

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Блок Марія. Феодальне суспільство.- 2002 р.
2. Броніслав Геремека. Світ «жебракської опери». Образ волоцюг та жебраків у європейських літературах XV – XVII ст.
3. Джовані Леві. Трудові шляхи: простір і соціальні групи Турина на початку XX ст. – 1987.
4. Еммануель Ле Руа Лядюрі. Історія клімату від тисячного року – 1967.
5. Еммануель Ле Руа Лядюрі. Монтайю, окситанське село від 1294 до 1324 рр. – Париж, 1975.
6. Жан Ле Гоф За інше Середньовіччя. Час, праця і культура Заходу. - 1977.
7. Леві Строс. Структурна антропологія. - 1958
8. Люсьєн Февр Битви за історію. - 1953.
9. Яковенко Н. Паралельний світ. Дослідження з історії уявлень та ідей в Україні XVI ст. – XVII ст. (2002).
10. Наталі Демон Дейвіс Суспільство і культура в ранньомодерній Франції. – 1975.
11. Норберт Еліас. Про процес цивілізацій. - 2009 р.
12. Пітер Берк. Історична антропологія ранньомодерної Італії. Есеї про прийняття та спілкування. - 1987.
13. Пітер Берк. Популярна культура в ранньомодерній Європі. - 2001.
14. Плохій С. Наливайкова віра. Козацтво та релігія в ранньомодерній Україні. - 2005
15. Сегеда С.П. Антропологічний склад українського народу: Етногенетичний аспект. – К.: Вид. О. Теліги, 2001.
16. Сегеда С.П. Основи антропології. – К.: Либідь, 1995.
17. Середа Вікторія. Етносоціологія. Навчальний посібник. Львів. Видавництво ЛНУ ім. І.Франка. 2007. – 160 с.
18. Татьяна Скринникова. Харизма и власть в эпоху Чингис-хана. – 1997.
19. Фернан Бродель Матеріальна цивілізація і капіталізм у XV – XVIII ст. - 1979.
20. Яковенко Н. Вступ до історії. К. Критика, - 2007.